

MBC - Motor Behavior Checklist

Efstratopoulou, M., Janssen, R., & Simons, P. (2012)

Version in deutscher Sprache

Amft, S., Beudels, W., Bräuninger, I., Hölter, G., Welsche, M. (2021)

Die Motor Behavior Checklist (MBC) ist ein psychomotorisch orientiertes Beobachtungsverfahren für Kinder. Im Mittelpunkt steht die gezielte Beobachtung von Merkmalen des Bewegungsverhaltens in Alltagssituationen in der Gruppe. In enger Anlehnung an die englischsprachige Vorlage wurde von dem AutorInnen-Team eine deutschsprachige Anpassung für die Altersspanne 4-10 Jahre erarbeitet.

Der Beobachtungsbogen steht in einer Paper-Pencil-Version sowie in einer digitalen Form auf dieser Homepage zur Verfügung¹. Der Download des Verfahrens, einschließlich der Handreichungen, und die Anwendung sind kosten- und lizenzfrei. Sollte die MBC im Rahmen von Studien, BA- oder MA-Arbeiten o.ä. Anwendung finden oder auch in Publikationen erwähnt bzw. behandelt werden, bitten wir um eine korrekte Zitation mit Verweis auf diese Homepage.

Wir würden uns über Rückmeldungen zu Ihren Erfahrungen mit diesem Verfahren ebenso freuen, wie auch darüber, wenn Sie uns anonymisierte Ergebnisdaten zusenden, die in (größeren) Stichproben erhoben wurden. Damit ergibt sich für uns ggf. die Möglichkeit, eine erneute Überprüfung der Kategorien und Cluster der deutschsprachigen Fassung vorzunehmen.

Download-Materialien

1. „MBC-Handreichung“
2. „MBC - Paper-Pencil-Version“ zum Ausdruck als Kopiervorlage (pdf)
3. „MBC - Paper-Pencil-Version“ - Beispiel mit Auswertung (pdf)
4. „MBC – Digitale Version“ – Protokollbogen mit Direkteingabe / Protokollbogen mit Vorgaben (Exel)²
5. „MBC – Digitale Version“ – Beispiel mit Auswertung (pdf)

¹ Für die Gestaltung der Homepage und die umfangliche technische Unterstützung bedanken wir uns herzlich bei Fabian Scheller, Köln.

² Die digitale Version wurde mit freundlicher und sachkundiger Unterstützung durch Herrn Tarek Itani, Bonn, entwickelt.

Jede Version beinhaltet ein Deckblatt, in das die grundlegenden Angaben eingefügt werden können. Außerdem finden sich hier Hinweise zur Durchführung und Auswertung der Beobachtung.

AutorInnen-Team

Prof.in Dr. em. Susanne Amft

leitete das Institut für Verhalten, sozio-emotionale und psychomotorische Entwicklungsförderung an der interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik in Zürich. Motologin und Therapeutin für Konzentrierte Bewegungstherapie und Tanztherapie.

Dr. rer. soc. Iris Bräuninger

Senior Researcher

Mitarbeiterin am Institut für Verhalten, sozio-emotionale und psychomotorische Entwicklungsförderung

Dozentin in den Studiengängen Psychomotoriktherapie (BA, MA) an der interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik in Zürich.

Tanztherapeutin MA (City University London)

Prof. Dr. em. Gerd Hölter

Studium der Leibeseziehung und Romanistik; Psychotherapeut für Kinder und Jugendliche Professor an der Philipps-Universität Marburg (1985-1994) und der TU-Dortmund (1994-2011); Begründer und Leiter des Bewegungsambulatoriums an der TU Dortmund (1995-2011)

Prof. Dr. em. Wolfgang Beudels

Lehrer für Sport und Geschichte für die Sekundarstufen I und II,

Seniorprofessor an der Hochschule Koblenz, FB Sozialwissenschaften.

Leiter des Schwerpunktes „Bewegung und Gesundheit“ im MA-Studiengang „Kindheits- und Sozialwissenschaften“

Prof.in Dr. Mone Welsche

Professorin für Entwicklungsförderung im Kindes- und Jugendalter an der KH Freiburg, Schwerpunkt bewegungsorientierte Methoden und Konzepte in Heilpädagogik und Sozialer Arbeit

Rückmeldungen bitte an:

Für Deutschland und Österreich

Mone.Welsche@kh-freiburg.de (für Deutschland und Österreich)

Iris.Braeuninger@hfh.ch (für die Schweiz)

Wir bedanken uns für Ihr Interesse an diesem Beobachtungsverfahren und würden uns freuen, wenn Sie dieses im Sinne der damit verbundenen Zielsetzungen erfolgreich einsetzen können!

